

1. Observe ces deux textes. Que peux-tu en dire ?

.....  
.....  
.....

2. Surligne dans le texte de gauche des mots transparents que tu reconnais.  
Comment les as-tu repérés ?

.....  
.....

3. a- Ligne 1, observe le mot « tridui ». Comment a-t-il été traduit ? Explique.  
b- Dans quels mots français retrouve-t-on le mot dies, diei ?

.....  
.....  
.....

5. Repère les mots en italique ligne 7, 11 et 13. Que remarques-tu ?

.....  
.....  
.....

6. Entoure les autres mots en italique qui fonctionnent de la même manière.

7. Voici une liste de mots du texte qui ont donné des mots français.  
À toi de trouver ces mots français !

a- l.3 : maximum (le plus grand) : .....

b- l.4 : accideret (il arrive que ...) : .....

c- l.5 omnium (tout) : .....

d- l.6 bellum (la guerre) : .....

e- l.10 pedum (le pied) : .....

**Ce que je retiens de la langue latine :**



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....