

Rédaction n°1

.....
/15

Etape 1 : J'écris ma rédaction en respectant la consigne.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire - Compétence évaluée : C8 | Ecrire spontanément ou d'après une consigne | <u>Ce que j'ai su faire :</u> | | | |
| | | <input type="checkbox"/> ★ j'ai respecté la consigne, en écrivant un texte à la 3 ^{ème} personne du singulier/1 <input type="checkbox"/> ♫ j'ai respecté la consigne, en racontant de façon détaillée comment le mari doit remplacer sa femme à la maison, dans ses tâches du quotidien/2 <input type="checkbox"/> ♫ j'ai respecté la consigne, en expliquant de façon détaillée comment le mari se rend compte des inégalités qui existaient entre sa femme et lui/2 <input type="checkbox"/> ★ mon texte est cohérent avec le texte d'origine/1 <input type="checkbox"/> ★ j'écris dans une langue et un niveau de langue acceptables/2 <input type="checkbox"/> ★ je respecte l'orthographe et la grammaire/3 <input type="checkbox"/> ★ je fais un bon usage de la ponctuation/2 <input type="checkbox"/> ♫ mes phrases sont globalement bien construites, et elles ont du sens. /2 | | | |
| | | Niveau 1 (insuffisant) | Niveau 2 (fragile) | Niveau 3 (satisfaisant) | Niveau 4 (très satisfaisant) |
| | | J'ai moins de 4 cases cochées | J'ai au moins 4 cases cochées, mais je n'ai pas toutes les ♫ | J'ai au moins ♫ ♫ ♫ et ★★ | J'ai au moins ♫ ♫ ♫ et ★★ ★★ |

Etape 2 : Je corrige ma rédaction en prenant en compte les remarques audio.

- Je me rends sur le padlet pour récupérer ma correction audio :
 - soit en scannant le QR code
 - soit en allant sur Moodle (moodle> Séquence 1> Evaluations et corrections > Corrections audio des rédactions)
- Je vais écouter l'audio qui porte le même numéro que ma copie.



Ce que je dois corriger en priorité :

-
 -
 -
- + le passage en fluo.

.....
/5

| | | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire - Compétence évaluée : C7 | Utiliser l'écrit de manière efficace et méthodique | <u>Ce que j'ai su faire :</u> | | | |
| | | <input type="checkbox"/> ♫ j'ai fait l'effort de corriger toutes les erreurs d'orthographe que je devais corriger <input type="checkbox"/> ★ mes corrections orthographiques sont justes <input type="checkbox"/> ★ j'ai reformulé/ponctué tous les passages de mon texte qui devaient l'être <input type="checkbox"/> ♫ mon texte est vraiment meilleur car j'ai pris en compte les remarques audio | | | |
| | | Niveau 1 (insuffisant) | Niveau 2 (fragile) | Niveau 3 (satisfaisant) | Niveau 4 (très satisfaisant) |
| | | J'ai moins de 2 cases cochées | J'ai au moins 2 cases cochées, mais je n'ai pas toutes les ♫ | J'ai au moins ♫ ♫ | J'ai au moins ♫ ♫ et ★ |

Note finale et remarques :

.....
/20