

NOM, Prénom :

Sujet : Vous arrivez sur une planète inconnue jusqu'alors et vous rencontrez le peuple qui l'habite. Décrivez la planète puis ses habitants. Débutez le dialogue avec eux.

Niveau débutant « Je vise 16/20 maximum et niveau presque acquis »

- Décrire la planète avec 3 éléments sensoriels (vue, sons, couleurs).
 - Présenter au moins **1 caractéristique physique** des habitants.
 - Commencer le dialogue avec **2 répliques simples** (bonjour, une question, une réponse).
-  Aides fournies : amorces de phrases, liste de vocabulaire (« valise de mots »), schéma guide.

Compétences évaluées	Critères	Points
Écrire un texte descriptif	Précision et richesse des descriptions (planète + habitants) - 3 éléments sensoriels - 1 caractéristique physique des habitants - Fiches outil : « Amorces » et « Valises de mots » - Fiche outil : « Schéma guide »	/4
Mobiliser un lexique adapté	Utilisation du vocabulaire de la « valise de mots »	/4
Structurer un dialogue	Cohérence, respect de la ponctuation et de la présentation - 2 répliques simples	/2
Expression écrite	Syntaxe, orthographe, connecteurs	/4
Créativité et imagination	Originalité, cohérence de l'univers inventé	/2
Total		/20

 **Après l'écriture : Je me relis et j'améliore**

Vérification	Je coche <input checked="" type="checkbox"/>
Mon texte raconte une exploration et une découverte.	
Les descriptions utilisent des mots précis et variés.	
Mon dialogue est cohérent et ponctué correctement.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai relu pour soigner l'orthographe et la ponctuation.	
J'ai ajouté une touche personnelle ou originale.	

 *Astuce* : relis ton texte à voix haute ou fais-le lire à un camarade pour repérer les phrases maladroites.

Commentaire de l'enseignante :

Sujet : Vous arrivez sur une planète inconnue jusqu'alors et vous rencontrez le peuple qui l'habite. Décrivez la planète puis ses habitants. Débutez le dialogue avec eux.

Niveau pratiquant « Je vise 18/20 maximum et niveau satisfaisant »

- Décrire la planète en mobilisant **au moins 2 sens** (ex. vue + odeur).
- Décrire les habitants (physique + comportement).
- Rédiger un dialogue d'au moins **5 échanges simples**.
- Utiliser du vocabulaire varié (adjectifs, connecteurs logiques).

Compétences évaluées	Critères	Points
Écrire un texte descriptif	Précision et richesse des descriptions (planète + habitants) <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation d'au moins 2 sens - Physique + comportement des habitants 	/5
Mobiliser un lexique adapté	Utilisation d'un vocabulaire (adjectifs, connecteurs) <ul style="list-style-type: none"> - Fiche outil « Valises de mots » 	/4
Structurer un dialogue	Cohérence, respect de la ponctuation et de la présentation <ul style="list-style-type: none"> - 5 échanges simples 	/3
Expression écrite	Syntaxe, orthographe, connecteurs	/4
Créativité et imagination	Originalité, cohérence de l'univers inventé	/2
Total		/20

🔍 Après l'écriture : Je me relis et j'améliore

Vérification	Je coche <input checked="" type="checkbox"/>
Mon texte raconte une exploration et une découverte.	
Les descriptions utilisent des mots précis et variés.	
Mon dialogue est cohérent et ponctué correctement.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai relu pour soigner l'orthographe et la ponctuation.	
J'ai ajouté une touche personnelle ou originale.	

💡 Astuce : relis ton texte à voix haute ou fais-le lire à un camarade pour repérer les phrases maladroites.

Commentaire de l'enseignante :

Sujet : Vous arrivez sur une planète inconnue jusqu'alors et vous rencontrez le peuple qui l'habite. Décrivez la planète puis ses habitants. Débutez le dialogue avec eux.

Niveau 3 expert : « Je vise 20/20 maximum et niveau expert »

- Rédiger une description détaillée de la planète en mobilisant **plusieurs sens et comparaisons**.
- Décrire les habitants avec **traits physiques, culturels et sociaux**.
- Rédiger un dialogue d'au moins **8 répliques**, intégrant émotions, politesse, malentendus ou humour.
- Employer du vocabulaire riche et précis, phrases complexes.

Compétences évaluées	Critères	Points
Écrire un texte descriptif	Précision et richesse des descriptions (planète + habitants) <ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs sens mobilisés + comparaisons avec ce que connaît le narrateur. - Paragraphes qui regroupent les idées et organisent la description - Traits physiques, culturels et sociaux 	/6
Mobiliser un lexique adapté	Utilisation d'un vocabulaire très riche (sens, adjectifs, connecteurs logiques d'espace et de temps qui organisent la description)	/4
Structurer un dialogue	Cohérence, respect de la ponctuation et de la présentation <ul style="list-style-type: none"> - 8 répliques attendues 	/4
Expression écrite	Syntaxe, orthographe, connecteurs	/4
Créativité et imagination	Originalité, cohérence de l'univers inventé	/2
Total		/20

🔍 Après l'écriture : Je me relis et j'améliore

Vérification	Je coche <input checked="" type="checkbox"/>
Mon texte raconte une exploration et une découverte.	
Les descriptions utilisent des mots précis et variés.	
Mon dialogue est cohérent et ponctué correctement.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai relu pour soigner l'orthographe et la ponctuation.	
J'ai ajouté une touche personnelle ou originale.	

💡 *Astuce : relis ton texte à voix haute ou fais-le lire à un camarade pour repérer les phrases maladroites.*

Commentaire de l'enseignante :

Fiche outil « Valises de mots » : « Je découvre une nouvelle planète et ses habitants »

 **Décrire la planète**

- **Paysages** : montagnes, vallées, cratères, plaines, forêts, mers, déserts, volcans, grottes.
- **Matières** : roches, cristaux, glace, sable, métal, végétation étrange.
- **Couleurs & lumière** : scintillant, lumineux, sombre, éclatant, métallique, irisé.
- **Sensations** : brûlant, glacial, humide, parfumé, silencieux, bruyant, inquiétant, apaisant.

 **Décrire les habitants**

- **Physique** : peau, écailles, fourrure, plumes, antennes, yeux géants, ailes, bras multiples, queue.
- **Taille** : minuscule, immense, élancé, trapu.
- **Mouvements** : bondir, glisser, flotter, voler, ramper.
- **Langage et culture** : chant, cris, gestes, signes, outils, vêtements, maisons, coutumes, musique.

 **Connecteurs utiles**

- **Pour organiser** : d'abord, ensuite, soudain, enfin.
- **Pour comparer** : comme, tel que, tandis que, alors que.
- **Pour enrichir** : en effet, par exemple, de plus, cependant.

Fiche outil « Valises de mots » : « Je découvre une nouvelle planète et ses habitants »

 **Décrire la planète**

- **Paysages** : montagnes, vallées, cratères, plaines, forêts, mers, déserts, volcans, grottes.
- **Matières** : roches, cristaux, glace, sable, métal, végétation étrange.
- **Couleurs & lumière** : scintillant, lumineux, sombre, éclatant, métallique, irisé.
- **Sensations** : brûlant, glacial, humide, parfumé, silencieux, bruyant, inquiétant, apaisant.

 **Décrire les habitants**

- **Physique** : peau, écailles, fourrure, plumes, antennes, yeux géants, ailes, bras multiples, queue.
- **Taille** : minuscule, immense, élancé, trapu.
- **Mouvements** : bondir, glisser, flotter, voler, ramper.
- **Langage et culture** : chant, cris, gestes, signes, outils, vêtements, maisons, coutumes, musique.

 **Connecteurs utiles**

- **Pour organiser** : d'abord, ensuite, soudain, enfin.
- **Pour comparer** : comme, tel que, tandis que, alors que.
- **Pour enrichir** : en effet, par exemple, de plus, cependant.

Fiche outil : « Amorces » : « Je découvre une nouvelle planète et ses habitants »

💬 Amorces de description

- « *Lorsque j’atterris sur cette planète, je fus surpris par...* »
- « *L’air avait une odeur de...* »
- « *Le sol semblait...* »
- « *Je vis alors des créatures qui...* »

💬 Amorces de dialogue

- *Moi : Bonjour, qui êtes-vous ?*
- *Eux : Nous habitons ici depuis...*
- *Moi : Je viens de la planète Terre...*
- *Eux : Que cherchez-vous ?*
- *Moi : Je voudrais apprendre à vous connaître...*
- *Eux : Approchez, nous allons vous montrer...*

Fiche outil : « Amorces » : « Je découvre une nouvelle planète et ses habitants »

💬 Amorces de description

- « *Lorsque j’atterris sur cette planète, je fus surpris par...* »
- « *L’air avait une odeur de...* »
- « *Le sol semblait...* »
- « *Je vis alors des créatures qui...* »

💬 Amorces de dialogue

- *Moi : Bonjour, qui êtes-vous ?*
- *Eux : Nous habitons ici depuis...*
- *Moi : Je viens de la planète Terre...*
- *Eux : Que cherchez-vous ?*
- *Moi : Je voudrais apprendre à vous connaître...*
- *Eux : Approchez, nous allons vous montrer...*

 **Objectif :**

Rédiger un texte d'exploration imaginaire où tu découvres une planète et ses habitants, puis tu dialogues avec eux.

 **1. Avant d'écrire : Je me prépare**

Ce que je fais	Outils d'aide
 Je relis le sujet et je souligne les mots importants.	surlieur / consigne projetée
 Je réfléchis à : où j'arrive ? que vois-je ? que ressens-je ?	carte mentale / dessin rapide
 Je choisis un niveau de défi : niveau débutant / niveau pratiquant / niveau expert	plan affiché / fiche de différenciation
 Je choisis le ton : merveilleux ? inquiétant ? drôle ?	images ou musiques inspirantes

 **2. Pendant l'écriture : Je construis mon texte**

Étape	Que faire ?	Aide
 Décrire la planète	Utilise les 5 sens : vue, odorat, toucher, sons, goûts.	valise de mots « planète »
 Décrire les habitants	Apparence, comportements, langage, émotions.	valise de mots « habitants »
 Imaginer le dialogue	Minimum selon ton niveau : 2 / 5 / 8 répliques.	amorces de dialogue
 Relier les idées	Connecteurs : d'abord, ensuite, soudain, enfin, mais...	liste de connecteurs
 Soigner la cohérence	Vérifie que les descriptions et dialogues se suivent logiquement.	plan ou numérotation des paragraphes

 **3. Après l'écriture : Je me relis et j'améliore**

Vérification	Je coche <input checked="" type="checkbox"/>
Mon texte raconte une exploration et une découverte.	
Les descriptions utilisent des mots précis et variés.	
Mon dialogue est cohérent et ponctué correctement.	
J'ai utilisé des connecteurs logiques.	
J'ai relu pour soigner l'orthographe et la ponctuation.	
J'ai ajouté une touche personnelle ou originale.	

 *Astuce* : relis ton texte à voix haute ou fais-le lire à un camarade pour repérer les phrases maladroites.

4. En groupe ou en autonomie

Organisation possible	But
 Binôme d'écrivains	Relire et s'entraider pour enrichir les descriptions.
 Atelier créatif	Créer une carte ou une illustration de la planète.
 Lecture expressive	Jouer la scène du dialogue à voix haute ou en enregistrement audio.

Objectif :

Écrire un texte où tu arrives sur une planète inconnue, tu la décris, tu présentes ses habitants et tu dialogues avec eux.

1. Avant d'écrire : Je prépare mes idées

Où j'arrive ?

Nom de la planète :
Comment j'y arrive ?

Ce que je vois :

Couleurs, formes, paysages, lumière, météo...

Ce que j'entends :

Bruits, voix, musique, silence, vent...

Ce que je sens :

Odeurs, parfums, fumées, air pur, poussière...

Ce que je ressens :

Chaud, froid, peur, curiosité, joie, étonnement...

2. Je décris la planète

- Amorces de phrases :

- *Cette planète est...*
- *Le sol semble...*
- *Le ciel est rempli de...*
- *On aperçoit au loin...*
- *L'air a une odeur de...*
- *Quand je pose le pied dessus, je sens...*

 *Astuce : ajoute des comparaisons → aussi rouge que le feu, comme un miroir de glace.*

👽 3. Je présente les habitants

- À quoi ressemblent-ils ?

Taille, forme, couleur, yeux, peau, antennes, manière de bouger...

- Comment vivent-ils ?

Habitations, coutumes, langage, outils, émotions...

- Amorces de phrases :

- *Les habitants ont...*
- *Ils se déplacent en...*
- *Leur peau est...*
- *Ils communiquent avec...*
- *Ils semblent...*

💡 Astuce : utilise des adjectifs précis et variés (voir la valise de mots).

💬 4. Je commence le dialogue

💡 Choisis quelques amorces :

- *Moi : Bonjour, qui êtes-vous ?*
- *Eux : Nous vivons ici depuis toujours...*
- *Moi : Je viens en paix, je veux comprendre votre monde.*
- *Eux : Alors regarde autour de toi...*

💡 Astuce : mets un tiret ou des guillemets à chaque réponse.

Exemple :

- Bonjour, êtes-vous les habitants de ce monde ?
- Oui, voyageur. Que cherches-tu ici ?

🔗 5. J'organise mon texte

Partie du texte	Ce que je dois mettre	✓
Introduction	L'arrivée sur la planète (qui, où, quand)	
Développement 1	Description de la planète	
Développement 2	Description des habitants	
Développement 3	Dialogue avec eux	
Conclusion	Fin de la rencontre / ton ressenti	

💡 Petit plus :

Tu peux ajouter un *dessin rapide* de ta planète dans la marge pour t'aider à décrire.