

Barème Évaluation Podcast avec IA

Compétences

Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches
Adopter progressivement une démarche raisonnée dans la recherche d'informations
Participer à une production coopérative multimédia en prenant en compte les destinataires.
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire
Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces
Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé.

I / Recherche d'informations /5 points

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
Aucun élément en gras n'est coché	Un élément en gras est coché	Tous les éléments en gras sont cochés	Tous les éléments sont cochés

- Les élèves ont réalisé des recherches sur l'héroïne**
- Les informations sont justes et vérifiées**
- Les élèves ont utilisé les outils adaptés pour réaliser les recherches**
- Les informations sont nombreuses et variés
- Les élèves maîtrisent l'utilisation de l'IA (RAG, prompts complexes, itération de prompts...)

II / Pertinence du script / questions /15 points

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
Aucun élément en gras n'est coché	Deux élément en gras est coché	Tous les éléments en gras sont cochés	Tous les éléments sont cochés

- L'émission est organisée** et complète
- **Titre du podcast**
- **Nom des animateurs** – qui présente ?
- **Introduction** – salutations, présentation du thème, de l'héroïne accroche pour capter l'attention....
- **Annonce du plan** – ce que tu vas aborder (1, 2, 3 points)
- **Développement** – contenu principal divisé en parties claires
- **Transitions** – phrases pour passer d'une partie à l'autre
- **Interviews** – questions et réponses anticipées
- **Musique** ou bruitages – indications entre parenthèses (ex: [musique d'intro], [bruit de fond])
- **Conclusion** – résumé des points clés, message de fin

- Appel à l'action – inciter à s'abonner, commenter, partager
 - Crédits – remerciements, noms de l'équipe, musique utilisée
 - **Durée estimée** – temps prévu pour chaque section
- **Les prompts sont adaptés (les élèves doivent recopier l'intégralité des prompts sur une feuille annexe)**
 - **15 questions pertinentes**
 - **Idée de script original - IA utilisé comme une aide à l'écriture**
 - **L'interview est organisée :**
 - La vie de l'Héroïne
 - Sa condition de femme
 - Ce que l'héroïne pense de la condition des femmes

III / Oral /10 points

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise
Aucun élément en gras n'est coché	Deux élément en gras est coché	Tous les éléments en gras sont cochés	Tous les éléments sont cochés

- **Le Podcast dure au moins 5 minutes**
- **Les élèves font preuve de sérieux durant l'enregistrement**
- Fluidité de l'émission
- **Différence entre oral et écrit (script lu ou parlé ?)**