

Feuille de route – corpus d'examen sur la paix – réponse à une question

1ère activité

- 1- Lire les documents en individuel = stylo en main
- 2- Mettre en commun vos impressions, vos questions, vos problèmes -> bilan, mise en commun avec la classe entière
- 3- Chaque îlot aura à charge la constitution d'une tâche = composer une question d'examen en précisant quelques éléments de réponse – 5 îlots

Chaque îlot travaille à trouver une question sur 1, 2 ou 3 documents, comme cela va être le cas dans la 1^{ère} partie de l'examen où on nous pose, sur le corpus, 3 questions notées sur 10, questions portant sur 1, 2 ou 3 documents.

Ilots/ tâches	1 Lucas, Thomas, Ethan	2 Ismail, Talia, Louis, Izaac	3 Turan, Samuel, Yacine, Tayyeb	4 Kylia, Antonin, Nathan	5 Mathis, Paul, Jules, Lorick
Doc-suport	Doc 1 et 3	Doc 1	Doc 1, 2 et 3	Doc 1 et 2	Doc 3
Chercher une question	Comment le discours et l'image montrent-ils l'importance de la paix ?	Que représente le progrès technologique dans cette vision de l'avenir pacifié ?	Comment passer de la guerre au pacifisme ?	La paix est-elle durable et facile à réaliser ?	Quels sont les symboles de paix représentés dans cette image ? De quelles manières les symboles de la paix sont-ils représentés pour incarner la journée mondiale de la paix ?
Trouver la réponse	L'espoir → H tonalité (ligne 19, 4 et 28) → anaphore Colombe → couleur bleu → espoir	Lignes 23-24, 38-39 et 44-46 La paix est le postulat du capitalisme et du libéralisme	H suffrage universel D Concilier le pacifisme avec la guerre Image perpétuer la paix journée	H et D sont d'accord sur le sujet de la paix 5D, « il s'agit de préférer la paix à la	- Les 5 colombes plus une du même diamètre que le globe = symbole de paix - bras, mains en forme de coupe, globe = trophée - La couleur bleue

	Solidarité → H (ligne 10) Le cercle → les nuages, le tour du globe		mondiale	guerre » +6H H = paix + progrès D = compliqu é de rester pacifiste.	= tranquillité bien être → Universalité , fraternité
--	--	--	----------	---	---

2ème activité

Consigne, **choisissez une question** et rédigez sa réponse en vous servant de l'IA de façon convaincante, c'est-à-dire en mêlant références aux documents et explications.

Objectif, comment je me sers de l'IA pour comprendre le fonctionnement de la réponse à la question choisie.

- 1- Je travaille avec l'IA française **Mistral IA** car elle est RGPD. Je précise la question que j'ai choisie et sur quels documents elle porte.
- 2- Je réfléchis à mon prompt pour optimiser mes chances d'avoir une bonne réponse. J'en fais le brouillon sur mon document word.
- 3- Je copie-colle mon prompt sur le document word que je vais rendre sur l'espace des classes partagé d'Eclat, et la réponse donnée par l'IA.
- 4- Je commente cette réponse (je peux réutiliser les couleurs de la méthode) en précisant de manière rédigée ce qui va et ce qui ne va pas.
- 5- Je propose mes corrections.

Pour vos repères, voilà une réponse adéquate par apport à ce qui est demandé à l'examen.

Exemple de la rédaction collective (avec une autre classe) de la réponse à la question :

Quelle définition de la paix les trois documents donnent-ils ?

Les trois documents donnent **une définition de la paix qui parfois se rejoint**. En effet, dans le discours de Hugo, comme dans l'illustration de la journée de la paix, on remarque que l'idée de fraternité revient de façon récurrente. Hugo, en comparant les pays d'Europe aux régions de France, instille **l'idée que tous les pays d'Europe peuvent vivre en paix** : « vous constituerez la fraternité européenne ». Il dit aussi que « le rapprochement, c'est le commencement de la fraternité ! », quand il évoque l'ampleur du progrès, à travers le chemin de fer, par exemple.

De même, les deux mains en forme de coupe, qui soutiennent la planète terre, symbolisent la fraternité entre les peuples. Les deux mains se rejoignent, pour soutenir la précieuse terre ensemble. Elles représentent tous les peuples, comme leur couleur de peau qui n'est ni blanche ni noire, mais un mélange de toutes les pigmentations.

Mais la paix est aussi difficile à amener, comme le souligne Hugo à propos de la mise en place de la paix : « Et ce jour-là, il ne faudra pas quatre cents ans pour l'amener ». Lui a bon espoir, comme l'illustration entourée de bleu - couleur de la vie -, alors que la journaliste, Clara Degiovanni, insiste sur le paradoxe qui consiste à être pacifiste. Si on est un pacifiste radical, on risque de devoir accepter une situation proche de la guerre ou faire faire la guerre à d'autres à qui on laisse « faire le sale boulot ». Si on est un pacifiste défensif, on risque de devoir prendre les armes. Enfin, la définition de la paix est difficile et complexe.

Légende

L'idée principale du paragraphe, la déduction finale

Les sources des documents

Les exemples : citations et références

Les mots de liaison

Les explications et analyses

Les étudiants rendent leurs travaux sur un doc word qu'ils déposent sur l'espace des classes d'Eclat.

Compte rendu de l'activité avec l'IA

1. Je comprends l'importance de la rédaction d'un **prompt*** quand je travaille avec l'IA.

*prompt, ce que je demande à l'IA

2. Quand une question porte sur deux documents, ou trois, la réponse doit faire preuve d'une **confrontation** entre les documents. La réponse doit partir d'éléments convergents dans les documents (idées directrices qui constitueront des paragraphes). Par conséquent, les citations dans un même paragraphe proviendront forcément de documents différents. **Je ne traite pas les documents les uns après les autres, dans une même réponse.**

3. La réponse est complète si les citations et les références sont **analysées = explication + déduction.**